

## 6. IL PRESENTE INDICATIVO

### 6.1 FORME DEL PRESENTE INDICATIVO

	Verbi in -ARE	Verbi in -ERE	Verbi in -IRE	Verbi in -IRE (-isco)
	<b>es. parl-ARE</b>	<b>es. scriv-ERE</b>	<b>es. part-IRE</b>	<b>es. cap-IRE (+isc)</b>
io	parl- <b>o</b>	scriv- <b>o</b>	part- <b>o</b>	cap- <b>isco</b>
tu	parl- <b>i</b>	scriv- <b>i</b>	part- <b>i</b>	cap- <b>isci</b>
lui / lei	parl- <b>a</b>	scriv- <b>e</b>	part- <b>e</b>	cap- <b>isce</b>
noi	parl- <b>iamo</b>	scriv- <b>iamo</b>	part- <b>iamo</b>	cap- <b>iamo</b>
voi	parl- <b>ate</b>	scriv- <b>ete</b>	part- <b>ite</b>	cap- <b>ite</b>
loro	parl- <b>ano</b>	scriv- <b>ono</b>	part- <b>ono</b>	cap- <b>iscono</b>

### 6.2 USO DEL PRESENTE INDICATIVO

Il presente indicativo che si usa per:

parlare di "questo momento";	Io (in questo momento) <b>sono</b> al telefono.
parlare del presente in generale (presente "abituale");	Io <b>vivo</b> a Roma (ora e normalmente).
parlare di un passato "storico" o "fuori del tempo" (per raccontare un film, per esempio);	Giuseppe Verdi <b>nasce</b> nel 1813. Nel film Clint Eastwood <b>uccide</b> cinque banditi.
parlare di un futuro "abbastanza" sicuro.	Domani <b>vado</b> al cinema.

### 6.3 IVERBI RIFLESSIVI

Usano sempre i **pronomi riflessivi** (**mi, ti, si, ci, vi, si**). Per esempio *ricordarsi* o *vestirsi*.

	Ricordarsi	Vestirsi
io	<b>mi</b> ricordo	<b>mi</b> vesto
tu	<b>ti</b> ricordi	<b>ti</b> vesti
lui / lei	<b>si</b> ricorda	<b>si</b> veste
noi	<b>ci</b> ricordiamo	<b>ci</b> vestiamo
voi	<b>vi</b> ricordate	<b>vi</b> vestite
loro	<b>si</b> ricordano	<b>si</b> vestono

### 6.4 IVERBI CON PRESENTE REGOLARE PIÙ FREQUENTI IN ITALIANO

Verbi in -ARE		Verbi in -ERE		Verbi in -IRE	Verbi in -IRE (-isco)
abitare	diventare	accendere	ripetere	aprire	capire
amare	domandare	chiedere	rispondere	dormire	finire
arrivare	entrare	chiudere	scrivere	partire	preferire
aspettare	lavorare	credere	vedere	sentire	
camminare	pensare	leggere	vivere		
cantare	portare	mettere			
chiamare / chiamarsi	sperare	perdere			
	tornare	prendere			

## 6.5 I VERBI CON PRESENTE IRREGOLARE PIÙ FREQUENTI IN ITALIANO

	VOLERE	DOVERE	POTERE	ANDARE	DIRE	BERE
io	voglio	devo	posso	vado	dico	bevo
tu	vuoi	devi	puoi	vai	dici	bevi
lui / lei	vuole	deve	può	va	dice	beve
noi	vogliamo	dobbiamo	possiamo	andiamo	diciamo	beviamo
voi	volete	dovete	potete	andate	dite	bevete
loro	vogliono	devono	possono	vanno	dicono	bevono

	FARE	SAPERE	STARE	VENIRE	DARE	USCIRE
io	faccio	so	sto	vengo	do	esco
tu	fai	sai	stai	vieni	dai	esci
lui / lei	fa	sa	sta	viene	dà	esce
noi	facciamo	sappiamo	stiamo	veniamo	diamo	usciamo
voi	fate	sapete	state	venite	date	uscite
loro	fanno	sanno	stanno	vengono	danno	escono

## e inoltre...

## 6.6 DIFFERENZE FRA POTERE, SAPERE E RIUSCIRE A (+INFINITO)

**Potere** significa "avere la possibilità o il permesso".

**Non potere** significa che fare qualcosa non è possibile: non ho il permesso, è vietato.

**Posso** entrare?

I bambini **non possono** entrare in quel cinema!

**Non posso** guidare perché ho bevuto.

**Sapere** significa "avere la capacità".

**Non sapere** significa "non avere la capacità, la competenza, l'abilità di fare qualcosa".

Non parlo russo, ma **so** leggere i caratteri cirillici.

**Non sai** usare il computer? Incredibile!

Molte persone in quel paese **non sanno** scrivere.

**Riuscire a** significa "avere la capacità di portare a conclusione qualcosa".

**Non riuscire a** significa "non avere la capacità di fare qualcosa e comunque non avere l'abilità di arrivare a una conclusione".

**Riesco** sempre a fare quello che voglio.

Giulio **riesce** a correre i 100 metri in 11 secondi!

**Non riesco** a studiare se parli sempre!

**Non riesco** a parcheggiare in questo piccolo spazio.



vai su [www.alma.tv](http://www.alma.tv)



Quando l'irregolare è regolare

**CERCA**

nella rubrica **GRAMMATICA CAFFÈ**

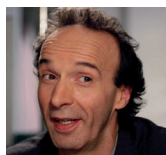
**1** Completa lo schema con la coniugazione dei verbi regolari.

cant-ARE		scriv-ERE	apr-IRE	fin-IRE
io	cant-o			
tu		scriv-i		
lui / lei			apr-e	
noi				fin-iamo
voi		scriv-e-te		
loro	cant-ano			

**2** Ricostruisci le frasi, come nell'esempio.

SOGGETTO	VERBO	OGGETTO	SOLUZIONE
1 lo	13 mangiate	A il libro	1. _____
2 Giulia	14 finiscono	B una borsa	2. <u>22</u> <u>D</u>
3 Daniela e Alessandra	15 legge	C la tv	3. _____
4 Il cantante	16 compri	D il tango	4. _____
5 Tu	17 capiscono	E un panino	5. _____
6 Gli studenti	18 apriamo	F la musica	6. _____
7 Gabriele e Luigi	19 beviamo	G i compiti	7. _____
8 Roberto ed io	20 fa	H l'inglese	8. _____
9 Io e Emma	21 finisco	I la porta	9. _____
10 Vittoria	22 balla	L un concerto	10. _____
11 Tu e Federico	23 guardi	M una birra	11. _____
12 Tu	24 sentono	N il giornale	12. _____

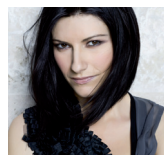
**3** Abbina ogni foto al nome del personaggio e alla frase che lo descrive.



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



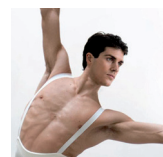
5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 9 Laura Pausini     | 13 Roberto Bolle      |
| 10 Paolo Sorrentino | 14 I fratelli Barilla |
| 11 Roberto Benigni  | 15 Roberto Saviano    |
| 12 Dolce e Gabbana  | 16 Renzo Piano        |

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| A Fa il regista (Oscar 2014).                   | E È regista e attore.         |
| B Producono la pasta in una industria italiana. | F Sono stilisti di moda.      |
| C Canta .                                       | G Balla alla Scala di Milano. |
| D Progetta musei, aeroporti, auditorium, stadi. | H Scrive romanzi.             |

**4** Tre dei personaggi dell'esercizio 3 si presentano. Riscrivi le presentazioni alla terza persona (singolare o plurale, segui i nuovi inizi).



**Laura Pausini** - Ciao. Mi chiamo Laura, ho 40 anni e sono di Faenza in provincia di Ravenna. Vivo a Milano e ho una figlia che si chiama Paola. Viaggio molto per lavoro. Di solito mi sveglio alle 10 perché vado a dormire molto tardi. Canto tutto il giorno e la sera sento la musica, mangio le tagliatelle e qualche volta bevo il vino rosso.

Si chiama Laura... \_\_\_\_\_



**I fratelli Barilla** - Buongiorno. Ci chiamiamo Guido, Luca e Paolo e siamo fratelli. Veniamo da Milano e siamo la quarta generazione dell'azienda italiana Barilla. Siamo famosi in tutto il mondo per la produzione della pasta. Nel tempo libero facciamo molti sport e leggiamo libri di filosofia.

Si chiamano... \_\_\_\_\_



**Roberto Bolle** - Buonasera, mi chiamo Roberto, ho 39 anni, sono di Casale Monferrato in provincia di Alessandria. Studio danza e ballo in tutto il mondo. Preferisco non parlare di cose private.

Si chiama Roberto... \_\_\_\_\_

**5** Inserisci nelle email i verbi delle due liste.

abitiamo   c'è   c'è   è   insegna   sei   lavoriamo   stai   siamo   vieni   vivo

Ciao Francesca, come stai? Io bene!

Ora \_\_\_\_\_ con Matteo a Palermo. \_\_\_\_\_ in un appartamento in Centro. Io e Matteo, come sai, \_\_\_\_\_ nella stessa scuola: lui \_\_\_\_\_ matematica e io italiano. \_\_\_\_\_ molto contenti di vivere qui. Palermo è una città molto rumorosa, ma è bellissima! \_\_\_\_\_ il mare azzurro e \_\_\_\_\_ il sole tutto l'anno! E poi la cucina siciliana... GNAMMM! \_\_\_\_\_ buonissima!

E tu? \_\_\_\_\_ sempre a Firenze? E tu \_\_\_\_\_ sempre single? ☺ E quando \_\_\_\_\_ da noi?

Un abbraccio. Antonella

ho   lavoro   posso   potete   si chiama   sono   sto

Ciao Antonella! \_\_\_\_\_ contenta di avere tue notizie.

Io non \_\_\_\_\_ più a Firenze, ma a Bologna perché ora \_\_\_\_\_ in questa città.

E non sono più single perché \_\_\_\_\_ un gatto che \_\_\_\_\_ Casanova.

Venire da voi in Sicilia? Che bello! Forse \_\_\_\_\_ a Natale. Ma voi... \_\_\_\_\_ ospitare una amica e un Casanova?

Un bacio. Francesca

**6** Mamma mia! Coniuga i verbi al presente indicativo.



**La giornata di una mamma moderna**

La mamma moderna di solito (*alzarsi*) \_\_\_\_\_ alle 6. (*Preparare*) \_\_\_\_\_ la colazione, il pranzo e la cena. (*Bere*) \_\_\_\_\_ un caffè e non (*avere*) \_\_\_\_\_ il tempo di mangiare qualcosa. (*Lavarsi*) \_\_\_\_\_, (*vestirsi*) \_\_\_\_\_ e (*svegliare*) \_\_\_\_\_ i bambini. (*Portare*) \_\_\_\_\_ a scuola i bambini e (*andare*) \_\_\_\_\_ a lavorare. (*Lavorare*) \_\_\_\_\_ dalle 9 alle 18, (*fare*) \_\_\_\_\_ la spesa, (*tornare*) \_\_\_\_\_ a casa e (*giocare*) \_\_\_\_\_ con i bambini mentre (*pulire*) \_\_\_\_\_ il bagno e la cucina. La sera (*cenare*) \_\_\_\_\_, (*guardare*) \_\_\_\_\_ la televisione, (*stare*) \_\_\_\_\_ al computer o (*telefonare*) \_\_\_\_\_ a un'amica, (*leggere*) \_\_\_\_\_ un po' e, felice come una Pasqua, (*andare*) \_\_\_\_\_ a dormire.



**La giornata di una mamma "antica"**

La mamma "antica" di solito (*alzarsi*) \_\_\_\_\_ alle 6. (*Preparare*) \_\_\_\_\_ la colazione per la famiglia, (*lavarsi*) \_\_\_\_\_, (*vestirsi*) \_\_\_\_\_ e (*svegliare*) \_\_\_\_\_ i bambini. (*Portare*) \_\_\_\_\_ a scuola i bambini e (*tornare*) \_\_\_\_\_ a casa. (*Andare*) \_\_\_\_\_ a fare la spesa, (*incontrare*) \_\_\_\_\_ le amiche in negozio, (*prendere*) \_\_\_\_\_ un caffè con loro. (*Preparare*) \_\_\_\_\_ il pranzo e quando i bambini (*tornare*) \_\_\_\_\_ a casa (*mangiare*) \_\_\_\_\_ con loro. Il pomeriggio i bambini (*giocare*) \_\_\_\_\_ e lei (*pulire*) \_\_\_\_\_ il bagno e la cucina, (*lavare*) \_\_\_\_\_ i vestiti, (*stirare*) \_\_\_\_\_ e (*andare*) \_\_\_\_\_ a comprare ancora qualcosa per la cena. La sera (*cenare*) \_\_\_\_\_, (*guardare*) \_\_\_\_\_ la televisione e, felice come una Pasqua, (*andare*) \_\_\_\_\_ a dormire.

... quali sono le differenze tra le due mamme? E... in tutte le nazioni è così?

**7 Superstizioni all'italiana. Coniuga i verbi al presente indicativo.**



Un italiano "vero" (*essere*) \_\_\_\_\_ molto superstizioso. A Capodanno per esempio tutti gli italiani (*mangiare*) \_\_\_\_\_ lenticchie per diventare ricchi. Se un italiano (*vedere*) \_\_\_\_\_ un gatto nero che (*attraversare*) \_\_\_\_\_ la strada normalmente (*cambiare*) \_\_\_\_\_ direzione. Se è superstizioso, uno non (*passare*) \_\_\_\_\_ sotto una scala. Se uno specchio (*rompersi*) \_\_\_\_\_ ... ahi ahi: Sette anni di sfortuna! Se il sale (*cadere*) \_\_\_\_\_ a tavola, questo (*portare*) \_\_\_\_\_ sfortuna! E mai regalare un fazzoletto, una spilla o un coltello perché (*portare*) \_\_\_\_\_ dolore. La persona che (*ricevere*) \_\_\_\_\_ questo regalo (*dovere*) \_\_\_\_\_ pagare simbolicamente una monetina. Va bene anche un centesimo.



Il numero sfortunato è il 17. E il giorno sfortunato è venerdì 17! Ma a tavola mai 13 persone!

Il quadrifoglio, il ferro di cavallo e il cornetto rosso invece (*portare*) \_\_\_\_\_ fortuna. Se (voi - *vedere*) \_\_\_\_\_ una stella cadente (voi - *avere*) \_\_\_\_\_ la possibilità di esprimere un desiderio! Se un amico (*fare*) \_\_\_\_\_ un esame o un colloquio di lavoro mai dire "Auguri!". (Voi - *Dovere*) \_\_\_\_\_ dire sempre e solo "In bocca al lupo!". E lui (*dovere*) \_\_\_\_\_ rispondere "Crepì!"

**8 Per un errore in una colonna del file Excel le risposte di un paziente alle domande del dottore si sono mescolate. Prova a rimettere le risposte nell'ordine giusto.**

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW	
A19 ↓	  fx
A	B
DOMANDE	RISPOSTE
1 Sta lontano dal vino?	A Bevo almeno due litri al giorno.
2 Usa droghe?	B Tutti i giorni.
3 Fuma? Quante sigarette?	C Il più possibile.
4 Fa sport?	D Mai mai!
5 Beve abbastanza acqua? Quanti bicchieri?	E Forse due o tre.
6 Ha una vita sessuale regolare?	F Mah... Quello che offre il mercato.
7 Mangia in modo sano?	G Sì, due volte a settimana.
8 Prende medicine? Usa molti farmaci?	H Moltissimi... Quando ho tempo naturalmente.
9 Ha hobby o passatempi?	I Neanche uno!

1. \_ 2. \_ 3. \_ 4. \_ 5. \_ 6. \_ 7. \_ 8. \_ 9. \_ 10. \_

**9** Trasforma le domande della prima colonna dell'esercizio 8 usando il "tu".

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_

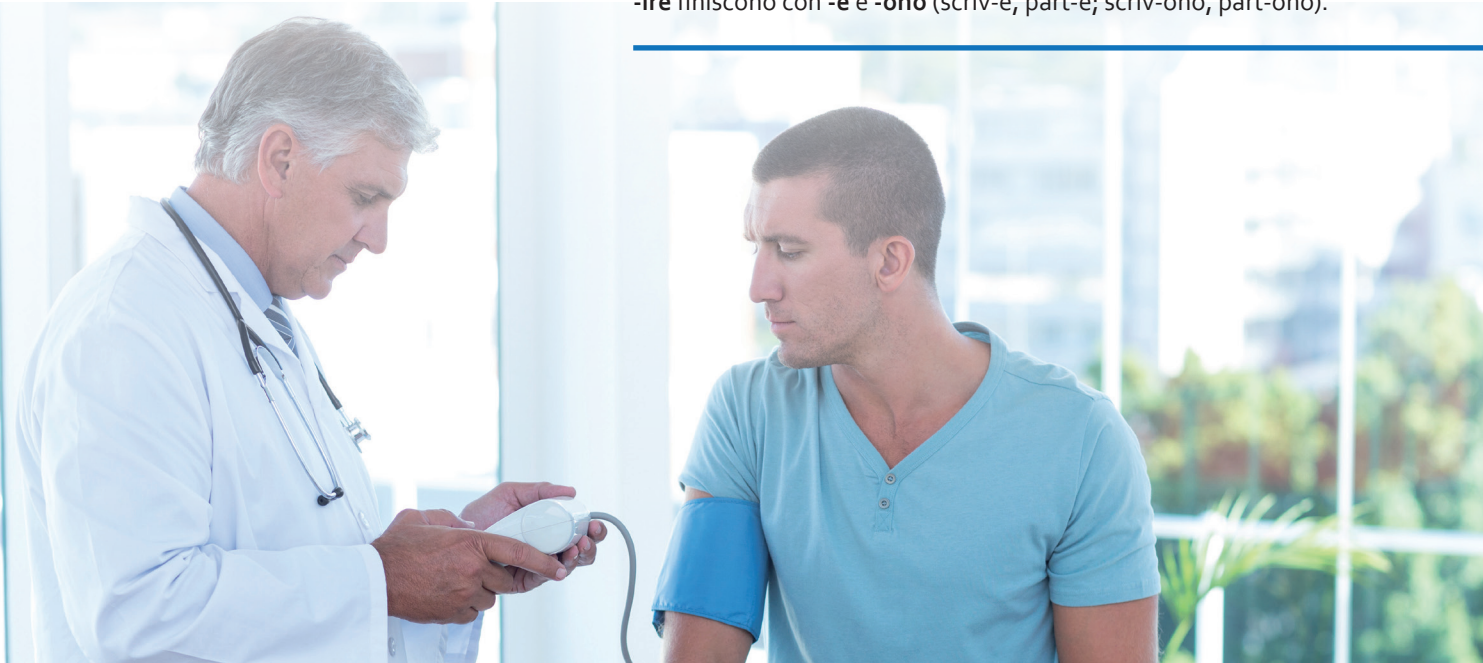


**Come posso imparare dov'è l'accento dei verbi italiani?**

È semplice: la prima e la seconda persona plurale (*noi/voi*) hanno l'**accento in avanti** (parl-**i**amo e parl-**à**te, scriv-**è**te, part-**ì**te); la terza persona plurale (*loro*) invece ha l'accento indietro (parl-**a**no, dòrm-**o**no).

**La terza persona singolare e plurale del presente sono le più difficili da ricordare. Come posso memorizzarle?**

I verbi in **-are** finiscono con **-a** e **-ano** (parl-**a**; parl-**ano**). I verbi in **-ere** e **-ire** finiscono con **-e** e **-ono** (scriv-**e**, part-**e**; scriv-**ono**, part-**ono**).



**e inoltre...**

**10** Inserisci nelle frasi il verbo **POTERE** o il verbo **SAPERE** al presente indicativo, come nell'esempio.

Es. \_\_\_\_\_ So \_\_\_\_\_ suonare il pianoforte, ma stasera non \_\_\_\_\_ posso \_\_\_\_\_ suonare perché ho mal di testa.

- 1 Maria cucina benissimo e \_\_\_\_\_ fare un tiramisù eccezionale!
- 2 Oggi ha mal di gola e non \_\_\_\_\_ parlare.
- 3 Tu \_\_\_\_\_ parlare giapponese?
- 4 ■ Che ore sono? ● Non lo \_\_\_\_\_.
- 5 ■ Vieni a cena da me stasera? ● No, non \_\_\_\_\_ venire: sono sposato...
- 6 Francesco non \_\_\_\_\_ fare il bagno da solo perché non \_\_\_\_\_ nuotare.
- 7 Non \_\_\_\_\_ guidare perché ho lasciato la patente a casa.
- 8 ■ Hai l'indirizzo di Paolo? ● Io non \_\_\_\_\_ dove abita.
- 9 Se vuoi, (noi) \_\_\_\_\_ prendere un caffè insieme.
- 10 Voi \_\_\_\_\_ giocare a poker?